

# רַכִּיָּע

## ساعة قصة من المحطة الفضائية مع كتاب "ما أجمل العالم!"

إيتان ستييه هو ثاني إسرائيلي يطير إلى الفضاء، والأول الذي سيتواجد في محطة الفضاء العالمية. المحطة هي مختبر يعتبر الأكثر تطوراً في العالم، ويعمل فيه رواد فضاء وعلماء من بلدان مختلفة، ويقومون بتجارب وأبحاث عديدة بهدف بحث الفضاء وتحسين الحياة على الكرة الأرضية. في شباط المقبل سيرافق ستييه هؤلاء العلماء ليقوم معهم بأبحاث وفعاليات مع التلاميذ في بلادنا، كما سيرافق قصة "ما أجمل العالم" لأطفال الروضات والبساتين، وسيُتاح للأطفال الاستماع إلى القصة بلغتهم الجميلة من خلال التسجيل الصوتي الذي تمّ في استوديو جمعية المنارة لأصحاب التحديات.

لمزيد من المعلومات عن محطة الفضاء العالمية شرح، للأطفال، "راكيع"، صندوق رامون

### تفاصيل الحدث

متى؟

إقلاع المركبة الفضائية متوقع في تاريخ 21 شباط 2022 وساعة القصة  
في...

أين؟

محطة الفضاء العالمية تبتّ لكافة أطفال الروضات والبساتين في إسرائيل



الكتاب غير متوفّر في مكتبة الرّوضة؟  
اطلبوه من الرّوضة المجاورة أو المكتبة العامّة



## قصة من الفضاء

في حدث هو الأوّل من نوعه، سيقرأ إيتان ستييه كتاب "ما أجمل العالم" للكاتب والرسّام پاول كور وترجمة الشّاعر فاضل علي، والذي ورّعته مكتبة الفانوس في العام الدراسيّ الماضي على أطفال الرّوضات (متوفّر في مكتبة الرّوضة وفي المكتبات العامّة). يصف الكتاب تنوّع الألوان والكائنات الحيّة والطواهر الطبيعيّة في عالمنا، ويدعو الأطفال إلى الاحتفاء بهذا الجمال وإضفاء لمساتهم عليه.

### المهمّة التربويّة في الفضاء

أثارت الرّحلات إلى الفضاء خيال ملايين الأطفال والفتيان حول العالم. ونحن في صندوق رامون ندعوكم للمساهمة في تحقيق حلم رونا رامون، وهو إلهام الأولاد والبنات في إسرائيل، وتشجيعهم على الحلم والطّموح بلا حدود، وبناء الشّراكات التي تقرب بين النّاس وتعتبر عالم الفضاء لغة مشتركة وحيزًا للتعاون.

تهدف المهمّة إلى الوصول إلى كافّة الأطفال في إسرائيل، وهي المرّة الأولى التي سيتم فيها التّوجّه إليهم من المحطّة الفضائيّة العالميّة. ضمن الأنشطة التربويّة سيقوم إيتان ستييه بقراءة كتاب "ما أجمل العالم" لأطفال الرّوضات والبنات، وسيستمع الأطفال للتّسجيل الصوتيّ باللّغة العربيّة. ورّعت مكتبة الفانوس الكتاب في العام الدراسيّ الماضي، وستجدون فيما يلي مجموعة من الاقتراحات لأنشطة حوله.

لمزيد من المعلومات عن المهمّة في موقع "ركياع"

### نبذة حول مهمّة الفضاء "ركياع"

سيقوم صندوق رامون ووكالة الفضاء في وزارة العلوم والتكنولوجيا، بإرسال ثاني إسرائيلي إلى الفضاء في مهمّة تاريخيّة أطلق عليها اسم "ركياع" (أي سماء بالعربيّة). تهدف المهمّة إلى إثارة فضول الأطفال والفتيان، وإلى تعزيز مجال الفضاء والمساهمة في تقدّم المجتمع في إسرائيل والعالم عمومًا. وسيكون ستييه واحدًا من أربعة رواد فضاء سيشاركون في المهمّة في مطلع العام 2022.

تعتبر مهمّة "ركياع" نموذجًا للتعاون بين عدّة جهات وتحمل في طيّاتها قيم السلام، والابتكار، والقيادة والمسؤوليّة الاجتماعيّة. وستتيح المهمّة للمبادرين والعلماء والباحثين الإسرائيليين بحث ابتكاراتهم وتجربتها في بيئة مميّزة، ممّا سيساهم في تدعيم روح الابتكار وتعزيز صناعة الفضاء في إسرائيل والعالم.



پاؤل کور  
ما أَجْمَلِ الْعَالَمِ!



كُتِبَتْهَا: ياعيل غوفر

## نتعرّف على الكتاب

ماذا نرى في الغلاف؟  
لماذا لُوّن بالأخضر والأزرق؟  
ما هو، في رأيكم، موضوع الكتاب؟



لماذا يبدو العالم في الغلاف دائرياً؟

نتأمّل صورة للكرة الأرضية من الفضاء وندعو الأطفال لوصف ما يرونه: البحار؛ اليابسة؛ الغيوم، وغيرها.

أين توجد الكرة الأرضية؟ نتحدّث مع الأطفال عن المجموعة الشمسية والكواكب المختلفة. يمكن أن نستعين بالمخطط للمريّة، ونتعلم نشيد الكواكب الشمسية، ونستخدم الاقتراحات في "رحلة بين الكواكب لأطفال البساتين: التعرّف على الكواكب الشمسية"، من إنتاج وكالة الفضاء الإسرائيلية.

لفهم الأبعاد واختلاف الأحجام، يمكننا أن نعرض مجسم للكرة الأرضية، وأن نمثّل كيف تبدو الأمور صغيرة عن بعد وكبيرة عن قرب.

## لمواد إثرائية

قصص قصيرة عن الفضاء لرياض الأطفال، صندوق رامون

📌 **نبني مجموعتنا الشمسية**

📌 **نشاهد رحلة خيالية قام بها أطفال بستان إلى الفضاء**

إثراء



# أنشطة في أعقاب القصة

## نتحاور

نسأل الأطفال عن رأيهم بساعة القصة من الفضاء، بماذا تختلف عن ساعات القصص الأخرى التي يعرفون؟ هل يحبون أن يسألوا إبتان عن حياته في الفضاء؟ هل يريدون الخروج في رحلة إلى الفضاء، ولماذا؟

## نركّز على مضامين الكتاب

نسألهم: ممّ يتكوّن عالمنا؟ أيّ الأماكن وأيّ الكائنات يحبّون، ولماذا؟ أيّ الألوان يفضلون؟ وأين يرون ألوانهم المفضّلة؟ هل هي في السماء أم الزهور أم في الخيال؟ لو كان بمقدورنا أن نسافر، أيّ الأماكن نحبّ أن نزورها؟

## نستكشف

نبحث مع الأطفال في الانترنت عن أشخاص غيّروا العالم وعن حملات لحماية كوكبنا. يمكن أيضاً مرافقة مجموعة من الباحثين الصغار، للتعمق في بحث أحد المواضيع التي أثارت اهتمامهم: مثلاً الكواكب، النباتات، الكائنات الحيّة أو تلك التي تتعرّض لخطر الانقراض شاهدي مثلاً هذا الفيلم (حيوانات مهددة بالانقراض).

من المحبّب تشجيع الأطفال على اقتراح أفكار للحفاظ على البيئة من حولهم.

## ما هو الفضاء؟ وما هي محطة الفضاء؟

يمكن عرض فيلم عن المجموعة الشمسيّة للأطفال، كما يمكن الاستعانة بمنهاج العلوم والتكنولوجيا لرياض الأطفال، وبمرشد المريية نوافذ إلى السماء يمكن التوسّع في الموضوع بحسب ما يثير اهتمام وفضول الأطفال.

## أسئلة عن الفضاء وروّاده:

ما الأسئلة التي يريدون سؤالها عن محطة الفضاء وعن روّاد الفضاء؟ يمكن أن نخصّص في الصفّ زاوية للفضاء، ونركّز فيها الأسئلة، ثمّ نبحثها في مجموعات صغيرة، ونعدّ معرضاً لأعمال تتناول موضوعنا.

## نحصّر مركبتنا الفضائيّة:

نسأل الأطفال أيّ مركبة يريدون أن يبنوا؟ كيف نصمّمها؟ من أيّة موادّ سنبنينا وبواسطة أيّة أدوات؟ ثمّ نجمع معاً موادّ متنوّعة لنعيد تدويرها ونستخدمها لبناء مركبتنا. ندعو الأطفال لرسم المركبة ثمّ بنائها حسب التخطيط. نعدّ زياً لرائد الفضاء ثمّ نستقلّ مركبتنا ونتمرّن على العدّ التنازلي من عشرة إلى صفر، ثمّ نقلع إلى فضاء الصفّ.

## إثراء

معلومات عن محطة الفضاء في وكالة الفضاء الإسرائيليّة

حياة رائد الفضاء: أنشطة لأطفال الروضة في موقع وكالة الفضاء الإسرائيليّة.

## تخيّل

نفرش الصّفّ بالوسائد والسّجّاد وندعو الأطفال للاستلقاء وإغماض عيونهم. وعلى أنغام موسيقى هادئة نقول لهم إنّنا الآن سنغادر بيوتنا لنزور أماكن جديدة على الكرة الأرضية، وها نحن قد لبسنا ملابس مريحة، وانتعلنا أحذية مريحة وفتحنا باب الدار لنبدأ الرحلة. نطلب منهم أن يتخيّلوا مكانًا جميلًا يمنحهم الرّاحة والمتعة. نوجّه خيالهم إلى الأصوات والرّوائح والألوان والحيوانات والأشخاص التي يرونها في خيالهم. نوجّههم للانتباه إلى ملامسة أقدامهم للأرض أو المياه أو الهواء من حولهم. ثمّ شيئًا فشيئًا نطلب منهم "العودة" للرّوضة/البستان وفتح أعينهم، ثمّ ندعوهم ليحدّثونا عن الأماكن التي كانوا فيها، ووصف المكان، والشّعور، والأشخاص الذين قابلوهم، يمكنهم التّعبير بواسطة الرّسم أيضًا.

## نبدع

يمكن القيام بفعالية إبداعية في ساحة الرّوضة، نتأمّل الطّبيعة من حولنا ونرسم رسمة مشتركة باستعمال أساليب فنيّة مختلفة وألوان متنوّعة. يمكن أن يرسم كلّ طفل وطفلة الكائنات أو الأشياء التي يجيها في العالم ويزيّنها كما يحبّ، ونعرض الرّسومات في معرض ندعو إليه الأهل.

## نحلم

نلفت نظر الأطفال إلى وجود مرآة في آخر الكتاب، ونسألهم لماذا حسب رأيهم أدخل الكاتب مرآة للكتاب، وما علاقتها بالعالم الجميل الذي رسمه لنا. نوزّع عليهم مرايا صغيرة ونطلب أن ينظروا إلى أنفسهم ونسألهم، ماذا يرون؟ في أيّ الأماكن من هذا العالم يحلمون أن يكونوا؟ نذكر لهم أن الوصول إلى الفضاء بدأ بحلم، فما هو حلمهم؟ نلفت نظرهم إلى الفرق بين أحلام الليل وأحلام نريد تحقيقها. يمكن إعداد "لوحة الأحلام" وتضمينها رسومات واقتباسات من الأطفال حول أحلامهم.

## نبادر

نفكر ونخطّط مع الأطفال لمشاريع في الرّوضة/الحي تجعل بيئتنا أجمل. نشاهد فيلمًا لأنشطة تنمّي مهارات الطّفّل في أعقاب كتاب "ما أجمل العالم" نتج معرفّ لأماكن من العالم/ لكائن حي/ لشعوب الخ ... نحاوّر مزارع يرّبي حيوانات أليفة حول مواضيع مثل العناية بالحيوان والتّواصل معه. يمكن أيضًا للأطفال المشاركة، بتجارهم الشّخصية بالعناية بحيوان أليف. نتبنّى مشروع الرفق بحيوانات الشّارع/ الطّيور/ العناية بأرض بور يمكن أن نتعلّم في أماكن قريبة من البستان مثل: حرش/ شاطئ البحر/ مستنقع وغيرها. يمكن زيارة مرصد للفضاء ومراقبة القمر عبر التليسكوب (المقراب).

